



بنام خدا

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح درس « قوانین و مقررات محیط زیست »

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲
نوع درس: ۱ واحد نظری	
دانشکده: بهداشت	مقطع/ارشته: کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها
نام مدرس: دکتر حسن هاشمی	نام دانشجو: ۲۰
نام درس(واحد): قوانین و مقررات محیط زیست	تعداد دانشجو: ۲۰
ترم: ۶	مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: اول

اهداف: معرفی سرفصل درس، نحوه ارائه و ارزشیابی، قوانین و مقررات در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست و کنوانسیون ها و کمیسیون ها و معاهده های بین المللی شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- ۱) با سرفصل درس، نحوه ارائه، مطالعه درس و نحوه ارزشیابی آشنا شود.
- ۲) منابع مهم درس برای مطالعه را بشناسد.
- ۳) محیط زیست و اجزاء آن را تعریف کند.
- ۴) توسعه پایدار را تعریف کند و اهداف آن را برشمارد.

مهارتی:

- دانشجو مهارت استخراج قوانین مرتبط با حفاظت محیط زیست در فعالیتهای مختلف را داشته باشد.

نگرشی:

- نگاه یکپارچه به اجزاء محیط داشته باشد.

روش تدریس

مجازی:	Interactive Lecturing: حضوری:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	
جلسه: دوم	
• اهداف: آشنایی با سیر تحول قوانین حفاظت محیط زیست در ایران و جنبه های علمی وضع استانداردها و معیارها	
شناختی:	

دانشجو باید بتواند:

- ۱) با مفاهیم حقوقی آشنا شود.
- ۲) سیر تحول قوانین حفاظت محیط زیست در ایران را شرح دهد.
- ۳) جنبه های علمی وضع استاندارد و معیارها را شرح دهد.

مهارتی:

- دانشجو مهارت تنظیم یک لایحه حقوقی را داشته باشد.

نگرشی:

- نگرش حقوقی به حفاظت از محیط زیست داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: نمایش فیلم	حضوری: Interactive lecturing, Problem based Learning
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : سوم

اهداف : معرفی قوانینی که مستقیماً یا بطور غیر مستقیم با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران مرتبط می باشد.

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- اصل ۵۰ قانون اساسی را شرح دهد.
- ابعاد حقوقی اصل ۵۰ قانون اساسی را تشریح کند.

مهارتی:

- بعنوان کارشناس حقوقی محیط زیست، نظر تخصصی ارائه دهد.

نگرشی:

- به عنوان یکی از فرصتهای شغلی رشته خود به این درس بنگرد.

روش تدریس

مجازی: نمایش فیلم	حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : چهارم

اهداف : معرفی شوراها و کمیته هایی که به نحوی مربوط به زیست و بهداشت محیط بوده و در قوانین ایران پیش بینی شده است.

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

(۱) آئین نامه ها و تصویب نامه های مربوط به حفاظت محیط زیست و بهداشت محیط را بیان کند.

(۲) قوانین و مقررات بین المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست را توضیح دهد.

(۳) شوراها و کمیته های مربوط به محیط زیست و بهداشت محیط را طبقه بندی کند.

(۴) مصوبات شورای عالی حفاظت محیط زیست را شرح دهد.

مهارتی:

(۵) در اجرای آیین نامه های بهداشتی، ابعاد حقوقی آن را نیز در نظر داشته باشد.

نگرشی:

(۶) نگاه حقوقی به مشاغل مرتبط با رشته داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: نمایش فیلم	حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : پنجم

• **اهداف :** تشریح معیارها، استانداردها و ضوابط و دستور العمل های مصوب ایران در زمینه هوا، آب، مواد زائد جامد، سر و صدا پرتوهای یونساز، امواج ماوراء صوت و ...

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

(۱) قانون هوای پاک را شرح دهد.

(۲) آئین نامه مدیریت پسماند را شرح دهد.

(۳) آئین نامه و استانداردهای تخلیه فاضلاب را شرح دهد.

مهارتی:

- مهارت تطبیق استانداردها با حیطه های کاری خود را داشته باشد.

نگرشی:

- دیدگاه مثبتی نسبت به ارزشهای محیط زیست و ضرورت حفاظت از آن داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: نمایش فیلم	حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی
-------------------	------------------------------



<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی</p>	
<p>جلسه : ششم</p>	
<p>اهداف : آئین نامه ها، مقررات و قوانین بهداشتی مربوط به اماکن عمومی</p>	
<p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>(۱) اجزاء آئین نامه ماده ۱۳ را شرح دهد.</p> <p>(۲) مفاد آئین نامه های بهداشتی اماکن عمومی را شرح دهد.</p>	
<p>مهارتی:</p> <p>- مهارت تلفیق ابعاد فنی و حقوقی آئین نامه های بهداشتی را کسب کند.</p>	
<p>نگرشی:</p> <p>- ابعاد حقوقی آئین نامه های بهداشتی اماکن عمومی را درک کند.</p>	
<p>روش تدریس</p>	
<p>حضور: سخنرانی، ارائه تعاملی</p>	<p>مجازی: نمایش فیلم و انیمیشن</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تشریح تجارب ارتباط با صنعت</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها</p>	
<p>ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی</p>	
<p>جلسه : هفتم</p>	
<p>اهداف : آشنایی با حقوق بین الملل محیط زیست</p>	
<p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>- مفاهیم کنوانسیون، معاهده، تعهدنامه و ... را تعریف کند.</p> <p>- اثرات بین المللی آلودگیهای محیط زیست را شرح دهد.</p> <p>- کنوانسیونهای بین المللی محیط زیست را توضیح دهد.</p> <p>- اسناد الزام آور کنوانسیونهای بین المللی محیط زیست را توضیح دهد.</p>	
<p>مهارتی:</p> <p>- جایگاه ایران در کنوانسیونهای بین المللی محیط زیست را بداند.</p>	
<p>نگرشی:</p> <p>- نگرش فرامنطقه ای به حفاظت محیط زیست داشته باشد.</p>	
<p>روش تدریس</p>	



مجازی: نمایش فیلم و انیمیشن	حضوری: سخنرانی، ارائه تعاملی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکالیف، جستجوی مباحث تکمیلی	

جلسه : هشتم

اهداف: بازدید میدانی / تهیه و ارائه سمینار دانشجویان

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- شناخت و تسلط کافی بر مطالب ارائه شده داشته باشد.

مهارتی:

(۱) درباره موضوعات مرتبط با سرفصل مطالب علمی جستجو کند.

(۲) اسلایدهای مناسب برای مطالب تهیه نماید.

(۳) سمینار خود را در کلاس ارائه و به سوالات پاسخ دهد.

(۴) کسب مهارت جستجوی علمی، تهیه اسلاید و فن بیان، ارائه موضوعات تخصصی مرتبط با درس در کلاس.

(۵) نگارش گزارش علمی از مشاهدات بازدیدها

نگرشی:

- شناخت ارزشهای تنوع زیستی

- درک صحیحی از کاربرد قوانین محیط زیستی و بهداشتی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: نمایش فیلم	حضوری: سخنرانی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزشیابی تکمیلی: ارائه سمینار	

جلسه : نهم

اهداف: تهیه و ارائه سمینار دانشجویان

شناختی:

دانشجو باید بتواند:

- شناخت و تسلط کافی بر مطالب ارائه شده داشته باشد.

مهارتی:

(۶) درباره موضوعات مرتبط با سرفصل مطالب علمی جستجو کند.

(۷) اسلایدهای مناسب برای مطالب تهیه نماید.

(۸) سمینار خود را در کلاس ارائه و به سوالات پاسخ دهد.



۹) کسب مهارت جستجوی علمی، تهیه اسلاید و فن بیان، ارائه موضوعات تخصصی مرتبط با درس در کلاس.

نگرشی:

- درک صحیحی از کاربرد قوانین محیط زیستی و بهداشتی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: نمایش فیلم	حضوری: سخنرانی
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، تفکر انتقادی	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی مشارکت فعال دانشجو در بحثها	
ارزیابی تکمیلی: ارائه سمینار	